

УТВЕРЖДЕНО



директор МБОУ СОШ №24

Т.В. Старостина

Протокол № 8 от 30.08.2018

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА ВЛАДИМИРА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ № 24
на 2018/2019 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ № 24 разработан с учетом:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ №74 от 1.02.2012 г «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении ФГОС общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Р Ф от 07.07.2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2012 г. N 1067 г. Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН.
- 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- Приказ департамента образования Администрации Владимирской области от 25.07. 2007 года № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования».
- Письмо департамента образования области от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования».
- Письмо департамента образования области от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году».
- Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2008 г. № 1244-р «Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008 – 2015 годы».
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая Историко-культурный стандарт.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07.06.2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

При формировании учебного плана в 1-4 классах по ФГОС НОО использованы

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 15.07.2010 № ДО-2770-02-07 «О примерном базисном учебном плане образовательных учреждений Владимирской области, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования»
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03.2010 №125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях

- Владимирской области на 2010–2011 годы»
- Приказ управления образования от 20.04.2010 № 633 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях г. Владимира на 2010–2011 годы»
 - приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказа Минобрнауки РФ от 20.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования»;
 - письма департамента образования от 10.07.2010 «ДО-2770-02-07 «О примерном базисном учебном плане образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы начального общего образования»;

Основная цель учебного плана МБОУ СОШ № 24:

- создать условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения среднего (полного) образования.

Задачи учебного плана МБОУ СОШ № 24:

- обеспечить базовое и дополнительное образование учащимся школы через реализацию федерального, регионального, школьного компонентов учебного плана;
- дать учащимся основы краеведческих, экономических знаний через региональный компонент учебного плана;
- формировать общую культуру личности учащихся на основе усвоения государственного образовательного стандарта, в том числе и информационную культуру учащихся;
- помочь выпускникам школы в определении жизненного пути через организацию предпрофильной подготовки.

Режим работы МБОУ СОШ № 24.

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении, утвержденным Положением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 в школе:

1-9 классы – 5 дневная учебная неделя

10-11 классы – 6 дневная учебная неделя

Учебный план составлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 от 29.12.2010г.

Особенности учебного плана МБОУ СОШ № 24:

1. Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую

- инвариантную часть (федеральный компонент);
- вариативную часть, обеспечивающую реализацию компонента образовательного учреждения по следующим образовательным линиям:

Реализация школьного компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

- в 10 классе вводится предмет «Астрономия»;
- в 1-11 классах введен 3-ий час физической культуры;
- курсы «История Владимирского края и «География Владимирской области» изучаются интегрированно с системными курсами «История России» и «География» в 5- 9 классах;
- учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 11 классы обеспечивает подготовку учащихся к оптимальному поведению в нестандартных жизненных ситуациях, готовит юношей к воинской службе и осуществляет патриотическое воспитание учащихся.
Изучается: 5-9 кл. – 1 час в неделю,
10-11 кл. – 2 часа в неделю;
- учебный курс «Русский язык» в 10 классе изучается в объеме: 2 часа в неделю.

Овладение всеми учащимися информационной культурой.

Организация непрерывного изучения информатики и ИКТ на всех ступенях обучения:

- в рамках предмета «Технология» в 3-4-м классе введен учебный модуль «Практика работы на компьютере»;
- в 7-9-ых классах вводится базовый курс «Информатика» в объеме 105 часа;
- в 10-11-ых классах введен курс «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» в объеме 70 часов.
- применение И КТ в предметном обучении.

Обучение учащихся школы III ступени по специальностям «Оператор ЭВМ»

Учебный предмет «Трудовое и профессиональное обучение» в 10-11 классах изучается в объеме 4-х недельных часов. Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по специальности «Оператор ЭВМ», и «Слесарь механосборочных работ» (лицензия А №158432 от 15.11.05г.)

Организация предпрофильной подготовки учащихся в 9-х классах.

В 9 классе за счет часов «Технологии» вводится предпрофильная подготовка учащихся. Предлагаются **на выбор учащихся** следующие элективные курсы:

- «Основы черчения» (черчение);
- «Искусство общения» (русский язык);
- «Имею ли я право?» (обществознание);
- «Преобразование графиков элементарных функций» (математика)

Организация профильной подготовки учащихся в 10-11 классе.

В рамках профильной подготовки в 10-11 классе вводятся элективные курсы

- «Право»;
- «История русской культуры»;
- «Искусство устной и письменной речи»;
- «Логические основы математики»;
- «Решение физических задач».

II. В 5-8-х классах реализуется ФГОС ООО в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В 9-11 классах **учебный план** разработан в соответствии с приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528.

В 9- 11-х классах реализуется федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, который призван обеспечить выполнение следующих **основных целей**:

- **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- **приобретение** опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

III. В школе **I ступени** работа ведется по традиционной системе, которая представлена УМК «Школа России».

Данный УМК представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющих полное программно-методическое обеспечение. Комплект реализует федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области и учебные предметы, включая такие инновационные для начальной школы, как информатика и иностранный язык.

Выбор данного УМК объясняется наличием у педагогов школы большого опыта работы и накопленного материала по данным программам, устойчивые результаты. Кроме того, школа выполняет социальный заказ родителей.

В школе II и III ступени реализуются традиционные программы.

Учебный план школы предусматривает деление классов на две группы при проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-11 классы), информатике и ИКТ (8-9,10-11 классы), физкультуре (10-11 классы), физике и химии (во время проведения практических занятий).

Для реализации учебного плана школа обеспечена необходимым профессиональным кадровым потенциалом, материально-технической, учебно-методической базой. Процесс обучения строится с опорой на Федеральные перечни учебников, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ на 2015-2016 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».)

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года для 2-11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов – 40 минут, для учащихся 1-х классов - 35 минут в течение первого полугодия.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года (не менее 30 календарных дней).

Сетка часов для 1- 4 класса
Начальное общее образование в соответствии с ФГОС
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого	21	23	23	23	90
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5 – дневной учебной неделе</i>		0	0	0	0	0
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	90

Сетка часов для 5 -7 класса
Основное общее образование в соответствии с ФГОС
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5кл	6 кл	7кл	8кл	
Классы						
<i>Инвариантная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра	-	-	4	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Биология	1	1	1	2	5
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОБЖ	1	1	1	1	4
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5дневной учебной неделе</i>		29	30	32	33	124

Сетка часов для 9 класса
Основное общее образование
(5-дневная учебная неделя)

Классы	9
Учебные предметы	
<i>Филология</i>	8
- русский язык	2
- литература	3
- иностранный язык	3
<i>Математика</i>	7
-математика	
- алгебра	3
- геометрия	2
- информатика и ИКТ	2
<i>Обществознание</i>	5
- история	2
- обществознание	1
- география	2
<i>Естествознание</i>	6
- биология	2
- химия	2
- физика	2
<i>Искусство</i>	1
-искусство	1
<i>Физическая культура</i>	4
- физическая культура	3
-основы безопасности жизнедеятельности	1
<i>Технология</i>	
-технология	
<i>Обязательные занятия по выбору (элективные курсы)</i>	2
- основы черчения	0,5
- искусство общения	0,5
- имею ли я право?	0,5
- преобразование графиков элементарных функция	0,5
<i>Максимальный объем недельной нагрузки</i>	33

**Сетка часов для 10-11 классов
Среднее (полное) образование
(6-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы \ Классы	10 К	11К
<i>Филология</i>	8	8
- русский язык	2	2
- литература	3	3
- иностранный язык	3	3
<i>Математика</i>	6	6
- алгебра и начала анализа	3	3
- геометрия	2	2
- информатика и ИКТ	1	1
<i>Обществознание</i>	5	5
- история	2	2
- обществознание	2	2
- география	1	1
<i>Естествознание</i>	5	4
- биология	1	1
- химия	1	1
- астрономия	1	
- физика	2	2
<i>Физическая культура</i>	5	5
- физическая культура	3	3
- основы безопасности жизнедеятельности	2	2
<i>Технология</i>	4	4
- трудовое и профессиональное обучение	4	4
Обязательные занятия по выбору (элективные курсы)	4	5
<i>Социально-экономическая группа</i>		
- право	2	1
- искусство устной и письменной речи	1	1
-логические основы математики	1	1
- история русской культуры		1
<i>Естественно-научная группа</i>		
- решение физических задач	1	1
- право	1	
- искусство устной и письменной речи	1	
-логические основы математики	1	
<i>Максимальный объем недельной нагрузки</i>	37	37

Начальное общее образование

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЛОЛОГИЯ»

Образовательная область «Филология» в начальной школе представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык.

Преподавание русского языка организуется по следующей сетке часов:

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Русский язык	5	5	5	5

В I классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению» и «Обучение письму». Его продолжительность 25 учебных недель, 9 часов в неделю.

Изучение русского языка в 1-3 классах направлено на достижение следующих целей:

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную

цели:

- *познавательная цель* предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- *социокультурная цель* - изучение русского языка - включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
 - воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение русского языка в 4 классах направлено на достижение следующих целей:

развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;

освоение первоначальных знаний о языке, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

воспитание эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Программно-методическое обеспечение по русскому языку:

Класс	УМК	Учебники	Издательство
1 классы	«Школа России»	«Русский язык» В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	«Просвещение»
2 классы	«Школа России»	«Русский язык» В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	«Просвещение»
3 классы	«Школа России»	«Русский язык» В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	«Просвещение»
4 классы	«Школа России»	«Русский язык» В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	«Просвещение»

Преподавание литературного чтения организуется по следующей сетке часов:

	1кл	2 кл	3 кл	4 кл
Литературное чтение	4	4	4	3

Литературное чтение - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Изучение литературного чтения в 1-4 классах начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной **целью** обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением

техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Среди предметов, входящих в учебный план начальной школы, курс «Литературное чтение» в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

1 *Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.*

Решение этой задачи предполагает прежде всего формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам, т. е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты работать с различной информацией (слово, текст, книга) интерпретировать информацию в соответствии с запросом. '

2. *Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.*

Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным аппаратом учебника, находят информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, высказывают собственное мнение на основе прочитанного и услышанного.

3. *Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.*

Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. Развивается умение сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, музыка и др.); находить сходство и различия используемых художественных средств; создавать свои собственные художественные произведения на основе! прочитанных.

4. *Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.*

Программно-методическое обеспечение по литературному чтению:

Класс	УМК	Учебники	Издательство
1 классы	«Школа России»	«Азбука» В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин и др. «Литературное чтение» Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий	«Просвещение» «Просвещение»
2 классы	«Школа России»	«Литературное чтение»	«Просвещение»

		Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий	
3 классы	«Школа России»	«Литературное чтение » Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий	«Просвещение»
4 классы	«Школа России»	«Литературное чтение » Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий	«Просвещение»

Преподавание иностранного языка (английского) организуется по следующей сетке часов:

	2 кл	3 кл	4 кл
Иностранный язык	2	2	2

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих результатов:

- *Формирование умений общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах.*
- *Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.*
- *Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей и общеучебных умений, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.*
- *Воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.*

Программно-методическое обеспечение по английскому языку:

Основой для преподавания предмета «иностранный язык» является Примерная программа начального общего образования по иностранному языку

Класс	Учебник	Авторы	Издательство
2	Английский язык (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа
3	Английский язык (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа
4	Английский язык (в 2 частях)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА».

Образовательная область «Математика» в начальной школе представлена учебным предметом математика.

Преподавание математики ведется по следующей сетке часов:

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Математика	4	4	4	4

Изучение математики в 1-3 классах начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- **математическое развитие** младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- **освоение** начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- **развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

В результате изучения математики во 4 классах реализуются следующие цели:

развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

В начальной школе эта область формирует у школьников умение производить все арифметические действия в области неотрицательных чисел; формирует приемы мыслительной деятельности и качеств мышления, необходимых для ориентации в простейших математических закономерностях окружающей действительности.

Программно-методическое обеспечение по математике:

Класс	УМК	Учебник	Издательство
1 кл.	«Школа России»	«Математика» М.И. Моро	«Просвещение»
2 кл.	«Школа России»	«Математика» М.И. Моро	«Просвещение»
3 кл.	«Школа России»	«Математика» М.И. Моро	«Просвещение»
4 кл.	«Школа России»	«Математика» М.И. Моро	«Просвещение»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Обществознание и естествознание».

Преподавание предмета ведется по следующей сетке часов:

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Окружающий мир	2	2	2	2

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом окружающий мир.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Курс закладывает первоначальные знания из областей: биологии, химии, физики, зоологии, ботаники, экологии. Он подготавливает младших школьников к восприятию и усвоению системных исторических знаний, активизирует мыслительную деятельность, способствует формированию образного мышления.

Изучение окружающего мира на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранить и укрепить здоровье.

Программно-методическое обеспечение по окружающему миру:

В школе 1 ступени реализуется программа «Мир вокруг нас» авт. Плешаков А.А. Программа опубликована в сборнике «Концепция и программы для начальных классов», издательство «Просвещение», 2008г. (в 2-х частях)

Класс	Учебник	Издательство
1	«Мир вокруг нас» А.А. Плешаков	.«Просвещение»
2	«Мир вокруг нас» А.А. Плешаков	.«Просвещение»
3	«Мир вокруг нас» А.А. Плешаков	«Просвещение»
4	«Мир вокруг нас» А.А. Плешаков	.«Просвещение»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

Образовательная область «Искусство» в школе I ступени представлена учебными предметами: музыка, изобразительное искусство.

Преподавание музыки ведется по следующей сетке часов:

	1кл	2 кл	3 кл	4 кл
Музыка	1	1	1	1

Изучение музыки в 1-4 классах на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

становление музыкальной культуры;

развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха; певческого голоса, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения; музыкального восприятия и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

освоение музыкальных произведений и занятий о музыке;

овладение практическими умениями и навыками в музыкально-творческой деятельности: пение, слушание музыки;

воспитание музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств: любви к человеку, к своему народу, к Родине, уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

Программно-методическое обеспечение по музыке:

В 1-4 классах ведется по программе под редакцией Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной.

Класс	Учебник	Издательство
1	«Музыка» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.	«Просвещение»
2	«Музыка» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.	«Просвещение»
3	«Музыка» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.	«Просвещение»
4	«Музыка» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина.	«Просвещение»

Преподавание изобразительного искусства ведется по следующей сетке часов:

	1кл	2 кл	3 кл	4 кл
Изобразительное	1	1	1	1

искусство				
-----------	--	--	--	--

Изучение изобразительного искусства в 1-4 классах на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;

овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;

воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, родной природе, своему народу, уважения к традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Программно-методическое обеспечение по изобразительному искусству:

Класс	Учебник	Издательство
1	«Изобразительное искусство» Е.И.Коротеева, под редакцией Б.М. Неменского.	«Просвещение»
2	«Изобразительное искусство» Е.И.Коротеева, под редакцией Б.М. Неменского.	«Просвещение»
3	«Изобразительное искусство» Н.А. Горяева, под редакцией Б.М. Неменского.	«Просвещение»
4	«Изобразительное искусство» Л.А.Неменская, под редакцией Б.М. Неменского.	«Просвещение»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

Образовательная область «Физическая культура» в школе I ступени представлена учебным предметом физическая культура.

Преподавание физической культуры ведется по следующей сетке часов:

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Физическая культура	3	3	3	3

Изучение физической культуры в 1-4 классах на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся;

развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной активности,
овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В 1-4 классах реализуют комплексную программу физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы под редакцией В.И.Ляха, 2015 г., издательство «Просвещение».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ».

Образовательная область «Технология» в школе I ступени представлена учебным предметом:

Технология (труд) – 1-4 классы.

В рамках учебного предмета «Технология» (труд) в 4 классах изучается учебный модуль «Практика работы на компьютере».

Преподавание технологии ведется по следующей сетке часов:

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
«Технология» (труд)	1	1	1	2

Изучение «Технологии» (труда) на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;

освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;

воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Программно-методическое обеспечение по технологии:

Учебный курс по технологии в 1-4 классах ведется по программе под редакцией Т.М. Рагозиной, А.А. Гриневой, по учебнику «Технология», Т.М. Рагозиной, А.А. Гриневой, Москва, Академкнига, 2015г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ».

Преподавание предмета ведется по следующей сетке часов:

	4 кл
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1

Общая педагогическая цель:

воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России (закреплена ФГОС).

Цель предмета - формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

1. Воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если он стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
2. Формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения;
3. Осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека — это прежде всего наследие всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки из народного эпоса, фольклорных праздников, религиозных обрядов и др.;
4. Становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, формирование убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками, чувством любви к своей Родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.
5. Развитие у младших школьников эстетической восприимчивости, которая позволяет человеку проявлять уважение к культуре разных народов, особенностям их вероисповеданий; отделять нравственное от безнравственного; понять, что многогранная российская культура как результат интеграции разных этнических культур.

Программно-методическое обеспечение по основам религиозных культур и светской этики:

Класс	Учебник	Издательство
4	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	«Вентана-Граф», 2012

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЛОЛОГИЯ»

Образовательная область «Филология» в основной школе представлена учебными предметами: русский, литература, иностранный язык. Изучение этих предметов обеспечивает формирование духовного мира учащихся, коммуникативной культуры выпускника, совершенствует его лингвистическую подготовку, развивает творческие способности, познавательную активность, способствует развитию нравственной и эстетической культуры, развитию мышления, памяти, внимания, развивает способности к самооценке.

Учебный предмет «Русский язык»

Преподавание русского языка организуется по следующей сетке часов:

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Русский язык	5 ч.	6 ч.	4 ч.	3 ч.	2 ч.

Курс «Русский язык» направлен на решение следующих задач:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Программно-методическое обеспечение по русскому языку:

В 5-9 классах- «Программа по русскому языку для 5-9 классов. Авторы: М. Т. Баранов, Г. А. Ладыженская, Н. М. Шанский», издательство «Просвещение, 2014 г. Программа и учебники 5-8-х классов соответствуют ФГОС ООО, продолжают содержательную линию традиционного обучения начальной школы.

Программа и учебники 9-х классов соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 года, продолжают содержательную линию традиционного обучения начальной школы.

Учебники:

Учебник	Автор	Издательство
Русский язык, 5 кл.	Ладыженская Т.А.	«Просвещение»
Русский язык, 6 кл.	Ладыженская Т.А.	«Просвещение»
Русский язык, 7 кл.	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А. и др.	«Просвещение»
Русский язык, 8кл.	Тростенцова Л.А. и др.	«Просвещение»
Русский язык, 9кл.	Тростенцова Л.А. и др.	«Просвещение»

Учебный предмет «Литература».

Цели литературного образования:

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Преподавание литературы организуется по следующей сетке часов:

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Литература	3 ч.	3 ч.	2 ч.	2 ч.	3 ч.

Программно-методическое обеспечение:

Используются программы по литературе для 9 классов под редакцией Г. И. Беленького, издательство «Мнемозина», для 5-8 классов программа под редакцией В.Я.Коровиной, издательство «Просвещение».

Учебники:

Учебник	Автор	Издательство
Литература. Начальный курс. Учебник-хрестоматия Ч. 1,2. 5кл.	В.Я.Коровина	«Просвещение»
Литература. Начальный курс. Учебник-хрестоматия Ч. 1,2. 6 кл.	В.Я.Коровина	«Просвещение»
Литература. Начальный курс. Учебник-хрестоматия, 7 кл.	В.Я.Коровина	«Просвещение»
Литература. Начальный курс Учебник-хрестоматия. 8 кл.	В.Я.Коровина	«Просвещение»
Литература. Начальный курс Учебник-хрестоматия. 9 кл.	В.Я.Коровина	«Просвещение»

В 2018 – 2019 учебном году изучение предметов «русский язык» и «литература» в 5-8-х классах будет осуществляться в штатном режиме в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный предмет «Иностранные языки» (английский язык, немецкий язык).

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих предметных результатов:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Программа предусматривает следующую учебную нагрузку:

5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.

Программно-методическое обеспечение:

рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А. Колесникова, М. Дрофа.2013.

***Учебники.
Английский язык.***

класс	Учебник	Автор	Издательство
5	Английский язык (в 2-х частях)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	«Дрофа»
6	Английский язык (в 2-х частях)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	«Дрофа»
7	Английский язык (в 2-х частях)	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	«Дрофа»
8	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	«Дрофа»
9	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	«Дрофа»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА»

Образовательная область «Математика» в основной школе представлена предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах к математике как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Учебный предмет «Математика» (5-6 кл.)

Учебная нагрузка:

Название предмета	5 кл.	6 кл.
Математика	5 час.	5 час.

Часы учебного плана предусматривают изучение минимума математического образования.

Программно-методическое обеспечение:

Программа, авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко / . — М. : Вентана-Граф, 2014.

Авторская рабочая программа «Математика, 5-6 классы». Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурд, изд. «Мнемозина», 2013.

Учебники

5 класс	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Изд-во «Вентана-Граф»
5 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А.С. и др. Математика.	Изд-во «Мнемозина»
6 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А.С. и др. Математика.	Изд-во «Мнемозина»

Учебный предмет «Алгебра» (7-9 кл)

Учебная нагрузка:

Название предмета	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Алгебра	4 часа	4 часа	3 часа

Программно-методическое обеспечение:

При изучении алгебры в 5-8 классах ФГОС ООО, в 9 классах используется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, примерная программа основного общего образования по математике, рассчитанная на 875 часов (5-9 классы). «Сборник нормативных документов. Математика». Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М., Дрофа, 2012 г.», методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Математика» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования», авторские программы к УМК:

- Авт. Макарычев Ю.Н., программа опубликована в сборнике «Программы. Алгебра 7-9 классы. М. изд-во «Просвещение», 2010 год, сост. Т.А. Бурмистрова);

- классы/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. - М.: Мнемозина, 2010 год»

и методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области на период с 2012 до 2015 года» (письмо департамента образования администрации Владимирской области от 05.07.2012 № ДО-3585-02-07). На основании этих документов педагогами разрабатывается рабочая программа по предмету.

Учебники:

Учебники по алгебре включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

7 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., и др. Алгебра	Изд-во «Просвещение»
8 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., и др. Алгебра	Изд-во «Просвещение»
9 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Изд-во «Просвещение»

Учебный предмет «Геометрия» (7-9 кл.)

Учебная нагрузка:

Название предмета	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Геометрия	2 час.	2 час.	2 час.

Программно-методическое обеспечение:

При изучении геометрии в 2018/2019 учебном году в 5- 9 классах используется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, примерная программа основного общего образования по математике, рассчитанная на 875 часов (5-9 классы). «Сборник нормативных документов. Математика. Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М., Дрофа, 2010 г.», методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Математика» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования», и методических рекомендаций «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области на период до 2012 года». На основании этих документов педагогами разрабатывается рабочая программа.

Учебники:

Учебники по геометрии включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

7 класс	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9.	Изд-во «Просвещение»
8 класс	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9.	Изд-во «Просвещение»
9 класс	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9.	Изд-во «Просвещение»

Учебный предмет «Информатика и ИКТ»

Изучение информатики и ИКТ направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Изучение «Информатики и ИКТ» в школе регламентируется методическими рекомендациями «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 2007-2008 учебном году (приложения к письму департамента образования от 13.08.2007 № ДО-35-82-02-07). В школе реализуется модель обучения, основанная на новом ФБУ плане и федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по информатике и ИКТ.

Учебная нагрузка:

Название предмета	7 кл	8 кл.	9 кл.
Информатика и ИКТ	1 час	1 час.	2 час.

Программно-методическое обеспечение:

7 кл	Бакадоров Ю.А Информатика и ИКТ 7	Изд-во «Дрофа»
------	-----------------------------------	----------------

8 кл	Бакадоров Ю.А Информатика и ИКТ 8.	Изд-во «Дрофа»
9 кл	Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ 9.	Изд-во «Дрофа»

При изучении информатики и ИКТ в 8-9 классах используется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ, методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

Образовательная область «Обществознание» в основной школе представлена учебными предметами: история, обществознание, география

Учебный предмет «История».

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

формирование у учащихся целостного представления об историческом пути развития России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;

содействие формированию личностного отношения к истории своей страны, желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории Родины;

воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся.

Программно-методическое обеспечение:

-Программа «История Древнего мира», авт.: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая, издательство «Просвещение», 2014 г.

-Программа «История России», авт. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, издательство «Просвещение», 2014 г.

-Программа «Новая история», авт.: А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, издательство «Просвещение», 2014 г.

- В 5 классе используется Примерная программа основного общего образования по истории.

Учебная нагрузка:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2	2	2	2	2

Учебники:

класс	Наименование курса	УМК	Издательство
5	История Древнего мира	А. А. Вигасин, Г.И. Гордер, И.С.Свенцицкая	«Просвещение»
6	1)История Средних веков 2) История России с древнейших времен до XVI века	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской Андреев И.Л., Федоров И.Н.	«Просвещение» «Дрофа»
7	1)Всеобщая история 2) История России	Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Андреев И.Л., Федоров И.Н.	«Просвещение» «Дрофа»
8	1) Всеобщая история 2) История России	Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Андреев И.Л., Федоров И.Н.	«Просвещение» «Дрофа»
9	1) Всеобщая история 2) История России	Сороко-Цюпа О.А. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	«Просвещение»

В 5 - 9 классах изучается **«История Владимирского края»** как составная часть курса «Истории России».

Учебно-методический комплекс курса «История Владимирского края» обеспечен программой «История Владимирского края с древнейших времен и до наших дней», автор А. К. Тихонов, учебным пособием «История Владимирского края» под редакцией профессора Д. И. Копылова, издательство «Дюна», Владимир, 2001г., мультимедийное дидактическое пособие «История Владимирского края » под редакцией Е.М.Петровичевой, ВИПКРО, 2007 год.

**Согласование интегрирования курса «История Владимирского края»
в учебном предмете «ИСТОРИЯ»**

Курс	Класс	Кол-во часов	Предмет	Темы
История Владимирского края	5	7	история	1. Наш край в древности. Кто жил здесь в далекие времена? 2. Родословные знаменитых людей

				<p>(Столетовы, Солоухины).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Прозвища знаменитых исторических лиц: Андрей Боголюбский, Александр Невский, Владимир (Красное солнышко, Мономах). 4. Деревенская изба (урок в школьном музее быта). 5. Школьный музей русского быта конца XIX– начала XX веков. 6. Гербы города Владимира и Владимирской области. 7. Раскопки: Карачарово, Сунгирь.
История Владимирского края	6	6	История	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стоянка «Сунгирь» 2. Принятие Христианства во Владимирском княжестве. Борис и Глеб – первые святые 3. Феодалная раздробленность Владимиро-Суздальского княжества. 4. Взятие Владимира татаро-монголами. 5. Александр Невский. 6. Иван Грозный и Александровская слобода.
История Владимирского края	7	10	История	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитрий Пожарский – князь Суздальский, защитник земли Русской. 2. Смутное время во Владимирском крае. 3. Наш край в 17 в. Экономическое развитие. Культура (Суздаль). 4. Переславль-Залесский. Флот. Петр первый. 5. Перенесение из Владимира мощей Александра Невского. 6. А. В. Суворов и его связь с Владимирским краем. 7. П. У. Багратион – участник швейцарского и итальянского похода. 8. Е. Р. Воронцова-Дашкова – представитель Академии наук. 9. Радищев и Владимирский край (имение Воронцовых). 10. Наш земляк Д. И. Виноградов – создатель русского фарфора.
	8	7	История	<ol style="list-style-type: none"> 1. П. И. Багратион - владимирский ополченец. 2. Декабристы Владимирского края. 3. М. М. Сперанский. 4. Культура Владимирского края.

				5. Н. Г. Столетов. 6. А. И. Герцен. 7. Морозовская стачка.
История Владимирского края	9	11	История	1. Экономическое развитие Владимирского края на рубеже 20 века. Специализация. Отходничество. 2. Революция 1905 года. М.И.Лакин. 3. Осуществление реформ Столыпина во Владимирской губернии. 4. В.В.Шульгин во Владимире. 5. Владимирцы - герои и участники Гражданской войны. 6. Индустриализация и коллективизация во Владимирском крае. 7. Владимир и владимирцы в годы ВОВ. Герои Советского Союза. 8. «Оттепель» в духовной жизни. А.И.Солженицын и наш край. 9. Освоение космоса. Ю.А.Гагарин. Н.П.Каманин. 10. Владимир в эпоху «развитого социализма». Промышленность, сельское хозяйство, социальная политика. 11. Владимирская область-субъект РФ. Местные органы власти.

Учебный предмет «Обществознание»

Курс «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Курс «Обществознание» способствует:

- **созданию** условий для социализации личности;
- **формированию** знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления;
- **формированию** основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической и экономической культуры;
- **воспитанию** гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам;

- **приверженности** гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Учебная нагрузка:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1ч	1ч	1ч	1ч	1ч

Программно-методическое обеспечение:

Чтобы не разрывать содержательной линии, в 5- 9 классах используется программа «Введение в обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, издательство «Просвещение», 2012 г.

класс	Наименование курса	Автор	Издательство
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	«Просвещение»
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	«Просвещение»
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	«Просвещение»
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др.	«Просвещение»
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др.	«Просвещение»

Учебный предмет «География»

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- * **освоение** системы географических знаний о целостном многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- * **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- * **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Учебная нагрузка:

Название предмета	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
География	1 час	1 час	2 часа	2 часа	2 часа

Программно-методическое обеспечение:

При изучении географии в 5-8 классах используется ФГОС ООО, 9 классах используется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, примерная программа основного общего образования по географии, методическое письмо «О преподавании учебного предмета «География» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» и авторские программы «Землеведение» 6 кл. (авт. О.А. Климанова, В.В. Климанов), «Страноведение» 7 кл. (авт. В.В. Климанов, О.А. Климанова), «Отечественное» 8-9 классы (авт. А.И.Алексеев). Эти программы опубликованы в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 кл. / Сост. Е.В. Овсянникова.-2-е изд., стереотип. - М: Дрофа, 2010 год». В 6 классе по ФБУ плану на изучение основного курса «География. Землеведение» отводится 1 час в неделю, в 7 классе «География. Страноведение» – 2 часа в неделю, в 8 классе «Природа России» - 2 часа в неделю, в 9 классе « Экономика России» - 2 часа в неделю. На основании этих документов педагогом разрабатывается рабочая программа.

В 5-8 классе используется авторская программа основного общего образования по географии. 5-9 классы/ Алексеев А.И., Климанова О.А., Климанов В.В., Низовцев В.А. - М.: Дрофа, 2015

Учебники:

5 класс	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.	Изд-во «Дрофа»
6 класс	Климанова О.А., Белова Н.М., Ким Э.В. и др. География.	Изд-во «Дрофа»
7 класс	Климанова О.А. и др. География.	Изд-во «Дрофа»
8 класс	Алексеев А.И. и др. География России.	Изд-во «Дрофа»
9 класс	Алексеев А.И. и др. География России.	Изд-во «Дрофа»

География Владимирской области изучается в 8-9 классах интегрировано по мере изучения соответствующих тем.

Лист согласования интегрирования курса «География Владимирской области» в учебном предмете «ГЕОГРАФИЯ»

<i>курс</i>	<i>класс</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Предмет</i>	<i>тема</i>
География Владимирской области	8	19	география	<p>1. Географическое положение Владимирской области.</p> <p>2. Геологическое строение территории Владимирской области.</p> <p>3. Влияние древнего оледенения на рельеф Владимирской области.</p> <p>4. Полезные ископаемые Владимирской области.</p> <p>5. Рельеф Владимирской области.</p> <p>6. Почвы Владимирской области.</p> <p>7. Климатообразующие факторы Владимирской области.</p> <p>8. Климат Владимирской области.</p> <p>9. Внутренние воды Владимирской области.</p> <p>10. Реки Владимирской области.</p> <p>11. Озёра Владимирской области.</p> <p>12. Животный мир Владимирской области.</p> <p>13. Растительный мир Владимирской области.</p> <p>14. Краснокнижные животные и растения Владимирской области.</p> <p>15. Экскурсия в Музей природы города Владимира.</p> <p>16. Экологические проблемы</p>

				<p>области и города Владимира.</p> <p>17.Практикум «Свалки Владимирской области и города Владимира».</p> <p>18.Итоговое тестирование по теме «География Владимирской области».</p> <p>19.Повторение по теме «Владимирская область».</p>
География Владимирской области	9	16	география	<p>1.ЭГП и административно-территориальное деление Владимирской области.</p> <p>2.Ресурсы Владимирской области. ПР «Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Владимирской области».</p> <p>3.История освоения территории. Население трудовые ресурсы.</p> <p>4.Религиозный состав Владимирской области.</p> <p>5.Хозяйственный комплекс Владимирской области.</p> <p>6.Промышленность Владимирской области.</p> <p>7.Промышленность Клязьмы.</p> <p>8.Транспорт Клязьмы.</p> <p>9.Сельское хозяйство Владимирской области.</p> <p>10.Социальная инфраструктура Владимирской области.</p> <p>11.Историко-культурные объекты Владимирской области.</p>

				<p>12.Рекреационное хозяйство Владимирской области.</p> <p>13.Практикум «Туристическимаршрут по Владимирской области».</p> <p>14.Экологические проблемы области.</p> <p>15.Итоговое тестирование по теме «География Владимирской области».</p> <p>16.Повторение по теме «Владимирская область».</p>
--	--	--	--	---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ».

Образовательную область «Естествознание» составляют учебные предметы: биология, химия, физика.

Учебный предмет «Биология»

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа

жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учебная нагрузка:

Название предмета	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Биология	1 час	1 час	1 час	2 часа	2 часа

В 2018 – 2019 учебном году 5-7 классы изучают биологию по ФГОС ООО, 8-9 классы занимаются по ФБУ плану. В виду того, что школа работает в режиме 5 – дневной учебной недели изучение региональной составляющей в 6 классе ведется интегрированно.

Программно-методическое обеспечение:

В 5-8 классах в 2018-2019 учебном году реализуется ФГОС ООО, в 9 классах, реализующих ФБУ план, для составления рабочей программы и тематического используется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, примерная программа основного общего образования по биологии, методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Биология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» и авторская программа:

- Программа основного общего образования по биологии. 5—9 классы
Авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов
- « Биология 6-9 » В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова (под ред. В.В.Пасечника), которая опубликована в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Биология 6-9, изд-во «Просвещение».

Учебники:

5 класс	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Изд-во «Дрофа»
6 класс	Пасечник В.В. Биология.	Изд-во «Дрофа»
7 класс	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология.	Изд-во «Дрофа»
8 класс	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология.	Изд-во «Дрофа»
9 класс	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология.	Изд-во «Дрофа»

Учебный предмет «Химия»

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебная нагрузка:

Наименование предмета	8 кл.	9 кл.
Химия	2 час.	2 час.

Программно-методическое обеспечение:

В 2018-2019 учебном году в 8 кл реализуется ФГОС ООО, в 9 классах, реализующих ФБУ план, для составления рабочей программы используется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, примерная программа основного общего образования по физике, методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Химия» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» и программа курса химии для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений (авт. О.С. Gabrielyan). Программа опубликована в сборнике «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2016 год».

Учебники:

8 класс	Габриелян О.С. Химия.	Изд-во «Дрофа»
9 класс	Габриелян О.С. Химия.	Изд-во «Дрофа»

Учебный предмет «Физика»

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебная нагрузка:

Название предмета	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Физика	2 час.	2 час.	2 час.

Программно-методическое обеспечение:

В 2018-2019 учебном году в 7-8 классах реализуется ФГОС ООО, в 9 классах для составления рабочей программы используется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, примерная программа основного общего образования по физике, методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Физика» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» и авторская программа «Физика. 7-9 кл.» (авт. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин.). Данная программа опубликована в сборнике « Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. М., Дрофа, 2015 год».

Учебники:

7 класс	Перышкин А.В. Физика.	Изд-во «Дрофа»
8 класс	Перышкин А.В. Физика.	Изд-во «Дрофа»
9 класс	Перышкин А.В., Гутник Е.И. Физика.	Изд-во «Дрофа»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО».

Образовательная область «Искусство» на ступени основного общего образования представлена учебными предметами: **музыка, изобразительное искусство, искусство.**

Цель преподавания предметов эстетического цикла – обеспечить формирование потенциала подростков, их социально-культурную адаптацию в обществе, коррекцию асоциального поведения и психофизическое оздоровление.

Задачами преподавания учебного предмета **музыки** являются:

- **формирование** художественно-эстетической культуры учащихся как части культуры духовной;
- **приобщение** учащихся к миру музыки;
- **воспитание** музыкальной, художественной культуры как части духовной.

Преподавание ведется по программе Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, издательство «Просвещение», 2015 г.

Учебники:

5 -8класс	Музыка. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	«Просвещение»
-----------	------------------------------------	---------------

Учебная нагрузка:

5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
1ч	1ч	1ч	1ч

Задачами преподавания учебного предмета **«Изобразительное искусство»** являются:

- художественное **образование**;
- эстетическое **воспитание**;
- **приобщение** обучающихся к миру искусства как неотъемлемой части культуры, как эффективного средства формирования и развития личности.

Учебный курс «Изобразительное искусство» преподается с 5 по 8 классы по УМК Неменского Б.М. , издательство «Просвещение», 2015г.

Учебная нагрузка:

5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
1ч	1ч	1ч	1ч

В 9 классе вводится предмет **«Искусство»**. На его изучение отводится 1 час.

9 кл	Искусство Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская	«Просвещение»
------	--	---------------

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебными предметами: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Физическая культура»

Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** основных физических качеств и способностей, **укрепление** здоровья, расширение функциональных особенностей организма;
- **формирование** культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- **воспитание** устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- **освоение знаний** о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа

В 5-9 кл. на изучение физической культуры отводится 3 часа. Реализуется комплексная программа по физическому воспитанию учащихся 1-11 кл. под ред. В. И. Ляха, 2014г., издательство «Просвещение».

Учебная нагрузка:

5кл.	6 кл.	7 кл.	8кл.	9кл.
3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.

Учебники:

5-8 кл.	Физическая культура авт. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Просвещение	2013
9 кл	Физическая культура авт. Лях в.И., Зданевич А.А.	Просвещение	2013

Учебный предмет « Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Курс «ОБЖ» изучается по **программе** «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов образовательных учреждений Владимирской области» (2007).

Учебная нагрузка:

5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
-------	-------	-------	-------	-------

1 ч.	1ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
------	-----	------	------	------

Учебники:

5 кл.	Основы безопасности жизнедеятельности, авт. А.Т.Смирнов, Хренников Б.О.\под редакцией Смирнова А.Т.	Просвещение
6 кл.	Основы безопасности жизнедеятельности, авт. А.Т.Смирнов, Хренников Б.О.\под редакцией Смирнова А.Т.	Просвещение
7 кл.	Основы безопасности жизнедеятельности, авт. А.Т.Смирнов, Хренников Б.О.\под редакцией Смирнова А.Т.	Просвещение
8 кл.	Основы безопасности жизнедеятельности, авт. А.Т.Смирнов, Хренников Б.О.\под редакцией Смирнова А.Т.	Просвещение
9 кл.	Основы безопасности жизнедеятельности, авт. А.Т.Смирнов, Хренников Б.О.\под редакцией Смирнова А.Т.	Просвещение

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ».

Образовательная область «Технология (5-8 кл.)» включает в себя учебные предметы: технология (технический труд), технология (обслуживающий труд).

Учебный предмет «Технология»

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Учебная нагрузка:

В 2018 – 2019 учебном году изучение предмета «Технология» будет осуществляться по ФГОС ООО (5-8 класс)

Название предмета	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Технология	2 час.	2 час.	2 час.	2 час.

Программно-методическое обеспечение:

- Программа для основного общего образования. «Технология. Технический труд» – А.К. Бешенков, В.М.Казакевич, Г.А.Молева, «Дрофа» .
- Программа для основного общего образования. «Технология. Обслуживающий труд» – под ред. О.А. Кожинной, «Дрофа» .

Учебники:

Учебники по технологии включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

5 класс	Мальчики	Казакевич В. М., Молева Г. А. Технология. Технический труд.	Изд-во «Дрофа»
	Девочки	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд.	Издательский дом «ВЕНТАНА - ГРАФ»
6 класс	Мальчики	Казакевич В. М., Молева Г. А. Технология. Технический труд.	Изд-во «Дрофа»
	Девочки	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд.	Издательский дом «ВЕНТАНА - ГРАФ»
7 класс	Мальчики	Афонин И.В., Блинов В.А., Володин А.А. и др. / Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд.	Изд-во «Дрофа»
	Девочки	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.В. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд.	Издательский дом «ВЕНТАНА - ГРАФ»
8 класс	Мальчики	Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд.	Изд-во «Дрофа»

	Девочки	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электв А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология.	Издательский дом «ВЕНТАНА-ГРАФ»
--	---------	---	---------------------------------

Предпрофильная подготовка.

В целях формирования социально грамотной и социально мобильной личности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, в **9 классах** вводится предпрофильная подготовка, которая расширяет возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории.

Предлагаются на выбор учащихся элективные курсы, способствующие решению задач социализации выпускников, развитию их ключевых компетенций, индивидуализации обучения:

- «Химия в задачах» (химия);
- «Искусство общения» (русский язык);
- «Решение физических задач» (физика);
- «Преобразование графиков элементарных функций» (математика)

Программы по математике опубликованы в сборнике «Программы элективных курсов. Предпрофильное обучение 9 кл. № 1, 3» издательство «Дрофа» 2011 год.

По русскому языку опубликована на сайте ВИРО «Авторские программы элективных курсов» под общей редакцией Харчевниковой Е.Л., 2004г. процессе.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЛОЛОГИЯ»

Учебный предмет «Русский язык»

Цели изучения русского языка на уровне среднего (полного) образования:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственно и культурной ценности народа;
- **освоение** знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях;
- **овладение** умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Используются программы и учебники соответствующие федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г., способствует совершенствованию коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенции.

Преподавание русского языка организуется по следующей сетке часов:

10 кл.	11 кл.
2 ч	2 ч

В 10-11 классе дополнительно к 1 часу, определенному федеральным компонентом базисного учебного плана, на преподавание русского языка выделен еще 1 час (на основании приказа департамента образования от 25.07.2007г. № 528.)

Программно-методическое обеспечение по русскому языку:

В старшей школе реализуется « Программа по русскому языку для 10-11 кл. средней школы». Автор Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., издательство «Просвещение», 2014.

Учебники:

Учебник	Автор	Издательство
Русский язык, 10-11 кл.(базовый уровень)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	«Просвещение»

В 10-11 классе в рамках профильного обучения вводится элективный курс «Искусство устной и письменной речи». Автор С.И.Львова, издательство «Мнемозина», 2013г.

Учебный предмет «Литература»

Изучение литературы на ступени (полного) общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- **воспитание** духовно развитой личности; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы;
- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого.

Учебная нагрузка:

10 кл.	11 кл.
3ч.	3ч.

Программно-методическое обеспечение:

В старшей школе реализуется «Программа для общеобразовательных учреждений, 10-11 класс. Русская литература XIX – XX веков»
Авторы: Агеносов В.В., Архангельский А.Н., издательство «Дрофа», 2014

Учебники:

Учебник	Автор	Издательство
Русская литература 20 века. 10 класс (базовый уровень)	Агеносов В.В., Архангельский А.Н.	«Дрофа»
Русская литература 20 века. 11класс (базовый уровень)	Агеносов В.В., Архангельский А.Н.	«Дрофа»

Учебный предмет «Иностранные языки» (английский язык, немецкий язык)

Цель обучения иностранному языку на ступени среднего (полного) общего образования:

- **совершенствование** коммуникативной компетенции, достигнутой в основной школе;
- **обеспечение** речевой практики рецептивного (чтение, аудирование) и продуктивного (говорение, письмо) плана;
- **актуализация и систематизация** языковых, речевых и социокультурных знаний, умений, навыков.

Учебная нагрузка:

10 кл.	10 кл.
3ч.	3ч.

Программно-методическое обеспечение:

Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Н.В.Языковой (Москва: Дрофа, 2014)

Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам, авторской рабочей программы курса английского языка Английский с удовольствием / «EnjoyEnglish» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений: учебно-методическое пособие/ Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. – Обнинск: Титул, 2015.В.Языкова, Е.А. Колесникова, М. Дрофа.2013.

Программа по немецкому языку для 11 класса составлена на основе Авторских программ общеобразовательных учреждений И.Л. Бим, М.А. Лытаева. – М.: Просвещение, 2015, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Учебники:

Английский язык.

Учебники	Автор	Издательство
Английский язык,	Афанасьева О.В.,	«Дрофа»

10кл. (базовый уровень)	Михеева И.В.	
Английский язык, 11кл. (базовый уровень)	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	«Титул»

Немецкий язык.

Учебники	Автор	Издательство
Немецкий язык, 11кл. (базовый уровень)	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	«Просвещение»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА».

Образовательная область «Математика» представлена следующими учебными предметами: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ.

Изучение математики на ступени (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Учебный предмет « Алгебра и начала анализа»

Учебная нагрузка:

Название предмета	10 кл.	10 кл.
Алгебра и начала анализа	3 часа	3 часа

Программно-методическое обеспечение:

При составлении рабочих программ по алгебре и началам анализа используется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, примерная программа среднего (полного) общего образования по математике

(базовый уровень). Эти документы опубликованы в сборнике нормативных документов «Математика», издательство «Дрофа», 2007 г., методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Математика» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» и методических рекомендаций «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области на период до 2012 года». В 10 - 11 классах педагоги используют авторскую программу А.Г. Мордковича. Данная программа опубликована в сборнике «Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Авт.- сост.: И.И. Зубарева. А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2012 год».

Учебники:

Учебники по алгебре включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

10 кл	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 кл.	Изд-во «Мнемозина»
11 кл	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 кл	Изд-во «Мнемозина»

Учебный предмет «Геометрия»

Учебная нагрузка:

Название предмета	10 кл.	11 кл.
Геометрия	2 часа	2 часа

Программно-методическое обеспечение:

При составлении рабочей программы и тематического планирования по геометрии используется Примерная программа по математике, опубликованная в сборнике нормативных документов «Математика», издательство «Дрофа», 2015 год.

Учебники:

Учебники по геометрии включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

10 кл	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни).	Изд-во «Просвещение»
11 кл	Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни).	Изд-во «Просвещение»

В рамках профильного обучения вводится **элективный курс** «Логические основы математики», авт. Гетманова А.Д.:

- 10 класс – 1 часа в неделю;
- 11 класс – 1 часа в неделю

Цель элективного курса – познакомить учащихся с общими законами логики, проиллюстрировать законы и приёмы логики конкретными примерами, относящимися к математике.

Программа этого курса опубликована в сборнике «Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Математика», МО и Н РФ – национальный фонд подготовки кадров. М, Вита-Пресс, 2015 г.

Учебное пособие – Логические основы математики. 10-11 классы. Авт. Гетманова А.Д., Дрофа, 2015 год, серия «Элективные курсы».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ»

Изучение информатики и ИКТ на уровне среднего (полного) образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; строить, создавать программы на реальном языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Учебная нагрузка:

Название предмета	10 кл.	11 кл.
-------------------	--------	--------

Информатика и ИКТ	1 час	1 час
-------------------	-------	-------

Программно-методическое обеспечение:

В школе III ступени при составлении рабочей программы и тематического планирования по информатике и ИКТ используется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень), опубликованная в сборнике «Нормативные документы. Информатика 1-11 кл., издательство «Дрофа», 2015 год», методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

Учебники:

10 кл	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень).	Изд-во «Питер-Пресс»	2014 г
11 кл	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень).	Изд-во «Питер-Пресс»	2014 г

Учебники по информатике и ИКТ включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

Образовательная область «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования представлена учебными предметами: история, обществознание, география.

Учебный предмет «История»

Предусматривается изучение курсов всеобщей истории и истории России.

Целью изучения курса является:

- **формирование** у учащихся целостного представления о месте России во всемирно-историческом процессе;
- **содействие** формированию личностного отношения к истории своей страны;
- **формирование** гражданской позиции, национальной идентичности;
- **воспитание** патриотизма, толерантности.

Учебная нагрузка:

10 кл	11 кл
2 ч.	2 ч.

Программно-методическое обеспечение:

Используется программа «Всеобщая истории. С древнейших времен до конца XIX века» Авторы: В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова, издательство «Просвещение», 2015г.

Программа «История России с древнейших времен до конца XIX века». Авторы: Н.С. Борисов, А.А. Левандовский, издательство «Просвещение», 2015г.

Учебники:

класс	Наименование курса	УМК	Издательство
10 кл	1.Всеобщая история Новейшая история. (Базовый и профильный уровни)	В.И. Уколова А.В. Ревякин	«Просвещение»,
	2.История России (Базовый уровень)	А.А. Левандовский	«Просвещение»,
11 кл	1.Всеобщая история Новейшая история. (Базовый и профильный уровни)	В.И. Уколова А.В. Ревякин	«Просвещение»,
	2.История России (Базовый уровень)	А.А. Левандовский	«Просвещение»,

В 11 классе вводится элективный курс «История культуры России », который составлен на основе «Примерной программы среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории». Учебный материал дополняет элективные курсы расширенного и углубленного изучения истории России. Связан с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки учащихся. Изучение истории и культуры направлено на более глубокое ознакомление с социокультурным опытом человечества, вкладом России в мировую культуру. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Учебный предмет «Обществознание»

Цель курса «Обществознание» способствовать формированию:

- гуманистического мировоззрения; идеалов гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса;
- необходимых моральных ориентиров, включающих нормы нравственности;
- гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуре;
- экономической культуре;

- социальной культуре; толерантности к иному образу жизни и образу мыслей;
- умения получать социальную информацию из различных источников и самостоятельно ориентироваться в ней.

Учебная нагрузка:

10 кл	11кл
2 ч	2ч

Программно-методическое обеспечение:

Программа под редакцией Л. Н. Боголюбова, издательство «Просвещение», 2007Г.

Учебники:

10 кл	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Под ред. Л. Н. Боголюбова	«Просвещение»
11 кл	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Под ред. Л. Н. Боголюбова	«Просвещение»

В 10 классе в рамках профильного обучения вводится **элективный курс:**

- **«Право»** - 2 часа в неделю в социально-экономической группе 1 час в естественно-научной группе.

Учебное пособие – «Право». 10-11 классы. Авт. А.Ф.Никитин, издательство «Просвещение» 2015 год.

Учебный предмет «География»

Изучение географии на уровне среднего (полного) образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний, умений, а также географической информации.

Учебная нагрузка:

Название предмета	10 кл.	11 кл.
География	1 час	1 час

Программно-методическое обеспечение:

В школе III ступени при составлении рабочей программы и тематического планирования по географии используется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), опубликованная в сборнике «Нормативные документы. География», издательство «Дрофа», 2012 год, методическое письмо «О преподавании учебного предмета «География» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования». В 10-11 классах используется программа «Экономическая и социальная география мира (70 час.)». Эта программа опубликована в сборнике «География: программа. 6-10 классы общеобразовательных учреждений /сост. А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин и др. – М.: Вентана - Граф, 2015 год».

Предмет изучается на базовом уровне. На этапе среднего полного общего образования, на базовом уровне ФБУПом отведено 70 учебных часов. В школе структура изучения географии следующая:

- 10 класс – 1 час в неделю
- 11 класс – 1 час в неделю

Учебники:

10 класс	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П. География (базовый уровень).	Издательский дом « ВЕНТАНА-ГРАФ»
11класс	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П. География (базовый уровень).	Издательский дом « ВЕНТАНА-ГРАФ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ».

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами: биология, химия, физика, астрономия.

Учебный предмет «Биология»

Изучение биологии на уровне среднего (полного) образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;

научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Учебная нагрузка:

Название предмета	10 кл.	11 кл.
Биология	1 час	1 час

Программно-методическое обеспечение:

В школе III ступени при составлении рабочей программы и тематического планирования по биологии используется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень), опубликованная в сборнике «Нормативные документы. Биология», издательство «Дрофа», 2012 год, методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Биология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования», авторская программа курса по биологии 10-11 класса «Общая биология» В.В. Пасечника и др. Программа опубликована в сборнике «Программы к комплексу учебников, созданных под руководством Пасечника В.В. 5-11 кл.», изд-во «Дрофа», 2015 год, под редакцией Пальдяевой Г.М. Предмет изучается на базовом уровне

Учебники:

10 кл	Каменский А.А., Криксунов Е.А, Пасечник В.В. Биология (базовый уровень).	Изд-во «Дрофа»
11 кл	Каменский А.А., Криксунов Е.А, Пасечник В.В. Биология (базовый уровень).	Изд-во «Дрофа»

Учебный предмет «Химия»

Изучение химии на уровне среднего (полного) образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей научной картины мира, важнейших химических законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания о разнообразных химических явлениях и средствах оценки роли химии в развитии современности и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного применения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, в сельском хозяйстве, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебная нагрузка:

По ФБУ плану на изучении химии в 10 классе отводится 1 час в неделю.

Название предмета	10 кл	11 кл
Химия	1 час	1 час

Программно-методическое обеспечение:

В школе III ступени при составлении рабочей программы и тематического планирования по химии используется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), опубликованная в сборнике «Нормативные документы. Химия», издательство «Дрофа», 2008 год, методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Химия» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» и авторская программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Программа опубликована в сборнике «Программа курса. Химия. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М., изд-во «Русское слово», 2015 год».

Учебники:

10кл	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (базовый уровень).	Изд-во «Русское слово»
11кл	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (базовый уровень).	Изд-во «Русское слово»

Учебный предмет «Физика»

Изучение физики на уровне среднего (полного) образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебная нагрузка:

Название предмета	10 кл.	11кл
Физика	2 часа	2 часа

Программно-методическое обеспечение:

В школе III ступени при составлении рабочей программы и тематического планирования по физике используется федеральный компонент государственного стандарта общего образования, примерная программа среднего (полного) образования (базовый уровень), программа «Физика, 10-11» авт. Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н.Сотского опубликована в сборнике «Физика. Программы для общеобразовательных учреждений 10-11 кл., М.,издательство «Просвещение» 2015

год», методическое письмо «О преподавании учебного предмета Физика» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования». Предмет изучается на базовом уровне.

Учебники:

10 кл	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. //Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А Физика (базовый и профильный уровень).	Изд-во «Просвещение»
11 кл	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. //Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А Физика (базовый и профильный уровень).	Изд-во «Просвещение»

В рамках профильного обучения вводится **элективный курс** «Решение физических задач», автор С.И. Кабардина, Н.И. Шефер. Программа данного курса опубликована в сборнике «Элективные курсы в профильном обучении: образовательная область «Физика», МО и Н РФ - Национальный фонд подготовки кадров. М, Вита-Пресс, 2015 год.

Учебное пособие – Измерение физических величин.

Элективный курс: учебное пособие. С.И. Кабардина, Н.И. Шефер, изд-во Бином. Лаборатория знаний, 2015 год.

Учебный предмет «Астрономия»

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определяющих развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Учебная нагрузка:

Название предмета	10 кл.
Астрономия	1 часа

Учебники:

10 кл	«Астрономия. Базовый уровень». 11 класс, Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.,	Изд-во «Дрофа»
-------	---	----------------

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебными предметами: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Физическая культура»

Изучение физкультуры на уровне среднего (полного) образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **воспитание** бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебная нагрузка:

10 кл	11 кл
3 ч	3 ч

Преподавание ведется по «Комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ» под редакцией В. И. Ляха, 2014г., издательство «Просвещение».

Учебники

10-11 кл.	Физическая культура авт. Лях В.И., Зданевич А.А.	«Просвещение»
-----------	--	---------------

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных, ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- **овладение** умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебная нагрузка:

10 кл	11 кл
2 ч	2 ч

При изучении курс «ОБЖ» используется **программа** «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-11 кл. общеобразовательных учреждений Владимирской области» (2007г.), методическое письмо департамента образования «О преподавании предмета ОБЖ в 10-11 классе» № ДО-4288-02-07 от 13.10.2008г.

Учебники:

10 кл.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Авт. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.	«Просвещение»
11 кл	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Авт. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.	«Просвещение»

Для практической подготовки юношей к сборам отводится в 10-11 классе 25 часов.

Девушки изучают основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи в 10-11 классе 25 часов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ».

Изучение технологии на уровне среднего (полного) образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии, построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску использования информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В школе III ступени осуществляется трудовое и профессиональное обучение по программам начальной профессиональной подготовки учащихся 10-11 классов с 2005 г.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по специальности

«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (код профессии 16199), и «Слесарь механосборочных работ» (код профессии 18466). Учебный предмет «Трудовое и профессиональное обучение» в 10-11 классах изучается в объеме 4-х недельных часов.

Учебные программы разработаны на 700 часов. По завершению обучения учащиеся 11-х классов сдают квалификационный экзамен, по итогам которого учащимся присваивается квалификация «Слесарь механосборочных работ II разряда», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин II разряда». Программы разработаны учителями школы на основе федерального образовательного стандарта начального профессионального образования и прошли лицензионную экспертизу.

Учебная нагрузка:

Название предмета	10 кл	11 кл
Технология	4 часа	4 часа

Учебники:

Учебники входят в перечень учебных пособий рекомендованных для системы начального профессионального образования.

Слесарь механосборочных работ	• Соколова С.В. Основы экономики.	ОИЦ «Академия»	2012 год
	• Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении.	ОИЦ «Академия»	2012 год
	• Китаев В.Е. Электротехника с основами промышленной электроники.	ОИЦ «Академия»	2012 год
	• Покровский Б.С. Механосборочные работы (базовый уровень).	ОИЦ «Академия»	2012 год
	• Покровский Б.С., Скакун Б.С. Слесарное дело.	ОИЦ «Академия»	2012 год
	• Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы.	ОИЦ «Академия»	2012 год
	• Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающе й промышленности.	ОИЦ «Академия»	2012 год
	• Вышнепольский И.С. Техническое черчение.	ОИЦ «Академия»	2012 год
	• Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (Металлообработка).	ОИЦ «Академия»	2012 год
	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	• Киселёв С.В. Оператор ЭВМ. • Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ: практические задания.	ОИЦ «Академия» ОИЦ «Академия»

	<ul style="list-style-type: none"> • Дёмин В.М., Кузин А.В. Компьютерные сети. • Угринович Н.Д. • Информатика и ИКТ (профильный уровень), 10 кл. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень). • Соколова С.В. Основы экономики. • Попов Ю.П. Охрана труда. 	<p>«Инфра-М»</p> <p>«БИНОМ»</p> <p>«БИНОМ»</p> <p>ОИЦ «Академия» Изд - во «КноРус»</p>	<p>2012 год</p> <p>2012год</p> <p>2012 год</p> <p>2012 год</p> <p>2012 год</p>
--	---	--	--