

Самообследование
Муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
за 2018 год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ СОШ № 24 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию."

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения утверждён приказом управления образования города Владимира приказом от 03.02.2016 г. № 156-п.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

600028, г. Владимир, ул. Лакина, д. 183

Телефон: (4922) 33-61-00, 33-86-51. 42-45 - 01

E-mail ShkVlad24@yandex.ru

Сайт <http://shkola24.ouvlad.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 33 № 001795270, дата выдачи 14 ноября 2011 г., инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г.Владимира, ОГРН 1033301806009.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 33 № 00179743, дата выдачи 14 октября 1997 г., ИНН 3327102045.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия: серия 33Л01 № 0000204 дата выдачи 27 ноября 2012 г., выдана Департаментом образования Владимирской области, срок действия – бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство 33 А01№ 0000154, дата выдачи 28 мая 2013 года (регистрационный № 676), выдано Департаментом образования Владимирской области до 07 апреля 2023 года.

г) Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство 33АЛ №292412, 27 января 2012 г.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Управление образования администрации города Владимира. Адрес: 600000, г. Владимир, ул. Горького, 62.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Старостина Татьяна Владимировна	Директор
2.	Сильянова Светлана Геннадьевна	Заместитель директора по ВР
3.	Макаренко Надежда Сергеевна	Заместитель директора по УВР
4.	Маркин Андрей Валентинович	Заместитель директора по УВР
5.	Тимофеева Юлия Валерьевна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 24 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Школьный ученический совет

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 12 общеобразовательных классов (из них 3 кадетских класса)

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 класса (из них 1 кадетский класс).

Контингент образовательного учреждения.

классы	Количество классов	«А»	«Б»	«В»	«К»	Всего обучающихся
1	2	29	27			56
2	2	28	25			53
3	2	30	27			57
4	2	29	28			57
5	3	27	25	23		75
6	2	27	27			54
7	2	19	20			39
8	2	19	22			41
9	3	25	21		19	65
10	1	26				26
11	1				27	27
всего	22					550

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 - 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-х - 8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9-х - 11-х классах - федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям, внеурочная деятельность.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплекту «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2018 году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 24:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Особенности обучения на ступени основного общего образования

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введен предмет ОБЖ как обязательный для изучения. Для реализации содержания образования краеведческой направленности интегрировано изучается «История Владимирского края» (5-9 кл.), «География Владимирского края» (6 кл.).

В 9-х классах 2 часа школьного компонента переданы для организации предпрофильной подготовки обучающихся: «Искусство общения», «Основы права», «Геометрические построения» (черчение), «Преобразование графиков элементарных функций».

Обучение на ступени среднего (полного) общего образования

В 10-11 классе для профилизации ведутся элективные курсы по различным предметам: «Право», «Искусство устной и письменной речи», «Логические основы математики», «История русской культуры», «Решение физических задач».

«Результаты образовательной деятельности

За период 2017-2018 учебного года ни один ученик не был отчислен из школы за неуспешность или систематическое непосещение занятий.

На конец года аттестации подлежали 487 обучающихся. Аттестованы положительно 487 человек. Общая успеваемость составила 100%

Анализ успеваемости по классам.

класс	На «5»	На «4» и «5»	С 1 «3»	На «2»	качество
2 «А»	3-10,7%	19-67,8%	2-7%	0	78,5%
2 «Б»	2-8%	7-28%	9-36%	0	36%
3 «А»	4-13,3%	14-46,6%	3- 10%	0	60%
3«Б»	5-18,5%	13-48%	4-14,8%	0	66,5%
4 «А»	2-6,7%	17-58,6%	2-6, %	0	65,3%
4 «Б»	3-10,7	9-32,2	3-10,7%	0	42,9%
	19-11,4%	79-47,3%	23-13,7%	0	
5 «А»	0	15-55,5%	5-18,5%	0	55,5%
5 «Б»	2-8%	11-44%	0	0	52%
5 «В»	0	3-13%	1-4.3%	0	13%
6 «А»	1-3,7%	6-22,2%	2-7,4%	0	26,9%
6 «Б»	0	8-29,6%	6-22,2%	0	29,6%
7 «А»	0	2-10,5%	3-15,7%	0	10,5%
7 «Б»	0	1-5%	1-5%	0	5%
8«А»	0	2-10,5%	3-15,8%	0	10,5%
8 «К»	0	4-18,2%	3-13,6%	0	18,2%
9«А»	0	4-16%	0	0	16%
9 «Б»	0	3-14,3%	1-4,8%		14,3%
9 «К»	0	3-15,8%	0	0	15,8%
	3-1,1%	62- 22,6 %	25- 9,2%	0	
10 «А»	0	6-23 %	5-18,5%	0	23%
11 «К» 27 ч-к	0	5-18,5%	5-18,5%	0	20,7%
	0	11-20,7%	10-18,9%	0	

В начальной школе самое высокое качество знаний во 2 «Б» классе-78,5%, высокое в 3 «Б» классе-66,5% ,в 4 «А» классе-65,3 , в 3 «А» классе 60% , низкое качество знаний в 2«Б» классе- 36%

В основной школе самое высокое качество знаний в 5«А» классе 44%, самое низкое качество знаний в 7«Б» классе- 5%.

Все обучающиеся 1-х классов успешно усваивают программу начального общего образования.

1. Итоги обучения учащихся выпускных классов

**Отчет по итогам государственной итоговой аттестации выпускников
9-х, 11-х классов за 2017/2018 учебный год**

1. Итоги обучения учащихся выпускных классов

Основные параметры	2017/2018 учебный год
	Количество
1. Обучались в 9 классе на конец 2017/2018 учебного года	57
-из них допущены до государственной итоговой аттестации	56
-в т.ч. получили аттестат об основном общем образовании	54
2. Не окончили 9 класс (всего)	3
-в т.ч. оставлены на повторное обучение в 9 кл.	1
-в т.ч. закончили 9 класс со справкой	2
3. Обучались в 11 классе на конец 2016/2017 учебного года	13
-из них допущены до государственной итоговой аттестации	13
-из них получили аттестаты о среднем общем образовании	13
4. Окончили 11 класс со справкой	-

2. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов (на 01.09.2018г.)

2017/2018 учебный год	9 класс		11(12) класс	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Количество обучающихся на конец учебного года	57	-	13	-
Допущены решением педагогического совета общеобразовательной организации до государственной итоговой аттестации	56	98%	13	100%
Получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании	45	94%	13	100%
-из них с отличием	0	0	0	0
Информация по прохождению ГИА в форме ГВЭ-9, ГВЭ-11				
Всего сдавали ГИА в форме ГВЭ	4	7%	-	-
из них:				

-на основании справки об инвалидности -на основании рекомендации ПМПК -обучающиеся УИН -обучающиеся СПО	4	100%		
--	---	------	--	--

результаты ГИА в форме ГВЭ-9 (по первоначальным результатам, без учета пересдачи)

Учебный год 2017/2018	основные параметры в числовом и % соотношении							
	Русский язык				Математика			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
От общего числа учащихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ	0	2	2	0	0	1	3	-
	0%	50%	50%	0%	0%	25%	75%	0%

Результаты ГИА в форме ОГЭ-9 (по первоначальным результатам, без учета пересдачи)

Учебный год 2017/2018	основные параметры в числовом и % соотношении							
	Русский язык				Математика			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
От общего числа учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	16	19	15	2	5	13	23	11
	31%	37%	29	3%	10%	25%	44%	21%

Результаты ГИА в форме ОГЭ-9 по предметам по выбору без учета пересдачи

Учебный год 2017/2018	основные параметры в числовом и % соотношении							
	<i>Английский язык – 4 чел.</i>				<i>Литература – 1 чел.</i>			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
От общего числа учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	2	2	-	-	-	1	-	-
	50%	50%				100%		
Учебный год 2017/2018	основные параметры в числовом и % соотношении							
	<i>История – 4 чел.</i>				<i>Биология – 20 чел.</i>			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
От общего числа учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	-	-	4	-	-	1	18	1
			100%			5%	90%	5%
Учебный год 2017/2018	основные параметры в числовом и % соотношении							
	<i>Физика – 6 чел.</i>				<i>Химия – 6 чел.</i>			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
От общего числа учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	-	4	2	-	1	2	3	-
		67%	33%		17%	33%	50%	
Учебный год 2017/2018	основные параметры в числовом и % соотношении							
	<i>Информатика – 7 чел.</i>							

	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
От общего числа учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	-	4 57%	3 43%	-				
Учебный год 2017/2018	основные параметры в числовом и % соотношении							
	География – 14 чел.				Обществознание – 42 чел.			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
От общего числа учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	3 21,5%	3 21,5%	6 43%	2 14%	6 14,5%	12 29%	20 47%	4 9,5%

Результаты ГИА в форме ОГЭ-9 по предметам по выбору (после пересдачи)

Учебный год 2017/2018	основные параметры в числовом и % соотношении							
	География – 2 чел.				Обществознание – 4 чел.			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
От общего числа учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ			1 50 %	1 50 %	-	-	4 100%	-

Учебный год 2017/2018	основные параметры в числовом и % соотношении							
	Биология – 1 чел.							
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
От общего числа учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ			1 100%					

Результаты ГИА в форме ЕГЭ (по первоначальным результатам, без учета пересдачи)

Учебный год 2017/2018				
	Русский язык (13 чел.)		Математика (13 чел.)	
	Минимальный балл	Средний балл	Минимальный балл	Средний балл
	24	71	3	4

Учебный год 2017/2018				
	Мат. Профильная (5 чел.)		Химия (3 чел.)	
	Минимальный балл	Средний балл	Минимальный балл	Средний балл
	27	32	36	36

Учебный год 2017/2018				
	История (5 чел.)		Обществознание (8 чел.)	

	Минимальный балл	Средний балл	Минимальный балл	Средний балл
	32	66	42	66

Учебный год 2017/2018	Иностранный язык		Литература	
	Минимальный балл	Средний балл	Минимальный балл	Средний балл
		48	32	87

Учебный год 2017/2018	Физика		Биология	
	Минимальный балл	Средний балл	Минимальный балл	Средний балл
	35	46	36	45

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Достижение хороших образовательных результатов обеспечено:

- Системой индивидуализации образовательных программ с использованием принципов «Открытый интернет - доступ к образовательным и познавательным ресурсам», «Индивидуализация интерактивными средствами».
- Организацией уровневого обучения в 5-10 классах.
- Реализацией Концепции предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Ростом ИКТ-компетентности сотрудников, использованием ИКТ в планировании урочной деятельности на всех ступенях и внеурочной деятельности для начальной и основной школы (ФГОС).
- Участием учителей в программах повышения квалификации).
- Участием учителей в разработке уроков, курсов, рабочих программ с использованием ИКТ

Помимо урочных форм учебной деятельности учащиеся школы активно участвовали в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, в школе были проведены предметные олимпиады, в которых приняли участие 195 обучающихся 5-11 классов.

Предмет	Процент охвата учащихся на школьном этапе, количество принявших участие
Русский язык 5-11 кл	93%
Математика 5-11 кл	91%
Физика 5-11 кл	75%
Литература 5-11 кл	90%
География 5-11 кл	72%
Биология 5-11 кл	75%

Обществознание 5-11 кл	89 %
История 5-11 кл	92%
Химия 5-11 кл	69%
Право 9-11 кл	91%
Информатика 5-11 кл	87%
Английский язык 5-11 кл	68%
Физическая культура 5-11 кл	68%
ОБЖ 5-11 кл	72%
Искусство 5-11кл.	53%
Астрономия 5-11кл	88%
Экономика 5-11кл	68%
Экология 5-11 кл	87%
Технология 5-11 кл	85%

На муниципальном этапе 1 обучающийся стал призером олимпиады по физической культуре.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 29 педагогических работников, из них 11 учителей (42,3%) имеют высшую и 10 учителей (39 %) - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: до 5 лет – 7 учителей (26%), свыше 30 лет – 14 учителей (53,8%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

2 педагог - значок «Почетный работник общего образования РФ»

2 педагога - значок “Отличник народного просвещения”

4 педагога награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации .

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 28780 экз., в т.ч. школьных учебников – 7897 экз. В библиотеке есть Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами.
- В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы» кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал.
- 8 кабинетов начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, есть документкамера.

- Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием.
- В спортивном зале имеется необходимый инвентарь.
- В кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.
- Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ЧОП «Гепард», стационарная тревожные кнопка, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- Для организации питания имеется столовая на 160 мест и буфет. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипяtilьник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 85 % учащихся, 17% получают горячее питание через буфет. Приготовление пищи осуществляет ООО «Новинка», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

8. Воспитательная работа

Сегодня цель воспитания формулируется как оказание помощи личности в разностороннем развитии. В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства».

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса, охватывает все составляющие образовательной системы школы.

В школе, в рамках реализации ФГОС разработаны программы воспитания и социализации обучающихся на ступени начального (общего) и основного (полного) образования. Они разработаны с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, мероприятий календаря городских массовых мероприятий со школьниками на учебный год и традиционных мероприятий, проводимых в школе. Основным результатом данных программ – это социализация детей и личностные результаты развития ребенка. Сегодня педагогами школы используются самые разные программы и формы воспитания: уроки, классные часы, деятельность игры, детские общественные объединения, лагерь, коллективно-творческие дела. Совершенствуются технологии воспитательной работы. Педагогами школы освоены технологии коллективной творческой деятельности, шоу-технологии, групповой проблемной работы, деловые и ролевые игры, социальное проектирование.

За время существования школы в воспитательной работе сложились определённые традиции. Традиционными стали такие формы работы, как:

- организация классных часов на актуальные темы;
- участие в конкурсах;
- организация и проведение общешкольных мероприятий: социально-значимых акций, праздников;
- экскурсионная деятельность;

детские общественные объединения: ШУС (школьный ученический совет), совет музея русского быта «Старины веретено», экологический отряд «ЭВРИКУ СОШ 24», отряд ЮИД, театральная студия «КОМИДИАНТЫ».

Прошлый учебный год школа продолжила работать в режиме пилотной площадки РДШ.

В рамках этого движения школа приняла участие в следующих мероприятиях:

- Активисты ШУСа приняли участие во всероссийском проекте «Территория самоуправления»
- во Всероссийской туристско-краеведческой экспедиция **«Я познаю Россию»**: разработка и прохождение обучающимися маршрутов по достопримечательности малой Родины, локальные и региональные культурно-исторические бренды.
- в проведении Всероссийской школы гражданской активности.
- Очные и онлайн лекции, мастер-классы, конкурсные мероприятия для школьников - лидеров направления «Гражданская активность». В ходе обучения участники получали задания, проводили акции и разрабатывали проекты.

Учащиеся 7-10 классов принимали участие в серии исторических квестов, которые разрабатывались и проводились ВОД «Волонтеры Победы» и проводились во всех регионах страны по единому сценарию.

Участвовали в проведении мероприятий:

-«День России»;

-«День Конституции Российской Федерации»;

-в проведении серии мероприятий **«Всероссийский Заповедный урок»**.

- во Всероссийском конкурсе **«На старт, Эко-отряд РДШ»**

-во Всероссийская акция **«Сделано с заботой»**: проведение акции предусматривало - вовлечение школьников в природоохранную деятельность по изготовлению скворечников и кормушек для птиц.

-Всероссийская акция **«Красная книга»**

-Всероссийская акция **«День земли»**

В региональном слёте РДШ, который проходил в декабре на территории технопарка «Кванториум 33».

Ведущим направлением воспитательной деятельности осталось военно-патриотическое:

Отряд юнармейцев вырос до 27 человек

27 декабря кадеты нашей школы были приведены к присяге.

Юнармейцы школы активно участвовали в праздничных мероприятиях, посвящённых 73 годовщине победы в ВОВ: выступали на площадках города, участвовали в параде победы, в чествовании ветеранов области. Участвовали в юнармейских встречах в театре Российской армии в г. Москва с рассказом о жизни молодогогвардейцев.

Юнармейцы школы были награждены поездкой в город-герой Волгоград. Поездка состоялась в дни осенних школьных каникул. В ней приняли участие учащиеся 9-11 классов

2 ребят школы в августе участвовали в профильной смене «Данко» лагеря областного актива «Искатель».

В прошедшем учебном году во второй раз состоялась церемония «Признание».

По инициативе ШУС в ноябре отмечался День матери. К этому дню был подготовлен праздничный концерт, выставка творческих работ, подарки, сделанные руками ребят, организовано чаепитие.

Традиционно в школе проводились праздничные мероприятия ко Дню учителя, Новому году, Международному женскому дню, Дню Защитника Отечества. Праздник Последнего звонка, праздник «Прощай, начальная школа». Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 9х классов, выпускной вечер.

К 73 годовщине Победы в ВОВ на школьном дворе прошел митинг, на котором в качестве почетных гостей присутствовали ветераны ВОВ, дети-войны, блокадники, участники боевых действий и локальных войн, жители микрорайона. Завершилось мероприятие разворачиванием 200метровой копии Знамени Победы.

Насыщенной в прошедшем учебном году была и экскурсионная работа. В рамках губернаторской программы классы посетили города: Гороховец, Муром, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Нижний Новгород, Кострому, Ярославль. В дни летних каникул была организована поездка в Санкт-Петербург.

Активно посещались и музеи выставочные центры родного города:

- «Владимирский планетарий»
- Старый Владимир;
- Выставочный центр;
- Исторический музей;
- Экологическая библиотека;
- Библиотека для детей и молодёжи;
- КОЦ «Палаты»;
- Музей хрусталя и лаковой миниатюры;
- Музей ложки
- Музей пряника
- Центр Атомной энергии
- Кванториум 33

По инициативе Городского методического центра и при непосредственном участии Регионального представительства по правам ребёнка по Владимирской области наша школа совместно с рядом образовательных организаций города: МБОУ «СОШ№1, МАОУ «Гимназия №3», МБОУ«СОШ №7», МБОУ«СОШ №8», МБОУ «СОШ№ 24», МБОУ«СОШ№ 32», МБОУ «СОШ№ 39», МБОУ«СОШ№45», МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр», Частное образовательное учреждение «Православная общеобразовательная гимназия» Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный, Православный культурный центр Святителя Филарета Московского Ярославская обл., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», МБУДО « Детско -

юношеский центр «Клуб», Управление по делам молодежи, стала участницей международной грантовой программы «Православная инициатива».

В феврале в школе торжественно прошло подведение итогов городского конкурса «Человек славен трудом»

Работа по формированию правовой культуры является одной из приоритетных составляющих в деятельности школы

Правовое просвещение осуществлялось специалистами ДООЦ по программе «Семья-нравственность - культура-здоровье», специалистами Молодежного центра управления по делам молодежи, сотрудниками Владимирского юридического института и др. .

Проделанная работа позволяет учащимся осознать правовую ответственность за свое поведение, решает задачи профилактики преступности, физического и психического насилия, формирует самоуважение.

С целью повышения правовых знаний детей и подростков, пропаганды ЗОЖ, воспитания у молодых людей активной жизненной позиции школа участвовала в проведение межведомственных профилактических операций и месячников «Подросток», «Семья», «Месячник по профилактике наркомании и вредных привычек среди несовершеннолетних города Владимира», городская акция «Мы – граждане России!», в городском конкурсе творческих работ «Альтернатива-есть!», молодежная акция за здоровый образ жизни «Мы выбираем жизнь».

Особое место в системе мер, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, отводится организации досуга и летней занятости обучающихся, состоящих на учете.

В целях проведения системной работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся в школе создан Совет по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений. В истекшем учебном году прошло 7 заседаний Совета, на которых рассмотрено 49 учащихся

Одной из основных задач воспитательной работы в школе является обеспечение своевременного и качественного исполнения основных положений Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе реализуются программы всеобуча для родителей всех возрастных групп обучающихся. К занятиям привлекаются специалисты – социальные педагоги, педагоги-психологи Детского оздоровительно-образовательного (социально-педагогического) центра, а также специалисты социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, детского областного наркологического диспансера, сотрудники УМВД по Владимирской области.

Таким образом, можно выделить следующие проблемы, связанные с эффективной организацией профилактической работы в школе:

вовлечение обучающихся, состоящих на разных видах учета, в организованные формы досуга, особенно в летний период;

отсутствие психолога не позволяет обеспечить глубокую системную работу по профилактике;

отсутствие закреплённого за школой инспектора ПДН

Совершенствование работы по укреплению здоровья и безопасности обучающихся

Работа по сохранению и укреплению здоровья проводится посредством осуществления реализации образовательной области «Физическое развитие», включенной в содержание образовательной программы школы. В образовательном процессе педагоги активно используют программы и технологии, направленные на формирование здорового образа жизни.

В учебно-воспитательном процессе используются следующие технологии:

сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные виды гимнастики – пальчиковая, дыхательная, ортопедическая, гимнастика для глаз);

обучения здоровому образу жизни (коммуникативные игры, физкультурные занятия);

Для физического развития школьников, повышения их двигательной активности и укрепления здоровья в школе созданы и спортивные секции. В школьных спортивных секциях и секциях на базе школ занимаются 164 обучающихся.

В работе по укреплению здоровья детей большую роль играют спортивные мероприятия:

«Весёлые старты», «Военно-спортивная эстафета», спортивные праздники, а также участие в городских массовых спортивных мероприятиях:

- Соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек
- Соревнования по легкоатлетическому кроссу
- Олимпиада по «Физической культуре»- Захарова Алина –призёр муниципального этапа
- Соревнования по мини-футболу Новогодний турнир – 3 место
- Забег Дедов Морозов
- Соревнования по спортивной гимнастике
- Соревнования по лыжным гонкам. Мальчики-3 место
- Лыжня России
- л\а эстафета ко Дню Победы девочки-5 место, мальчики-10
- л\а четырёхборье «шиповка юных»
- Соревнования по мини-футболу -3 место
- Фестиваль ГТО

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт – общественный договор включающий баланс взаимобязательств и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические...

Наш завтрашний день напрямую зависит от того, что мы делаем сегодня. А сегодня, среди многих проблем, возложенных перед школой, особо остро стоит проблема воспитания.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Самообследование МБОУ СОШ №24

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	550 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	223 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	274 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211 человек /41,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 4,3%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	459\83,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/3,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/(%)
1.19.3	Международного уровня	16 человек/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек /73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /15,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человека/15,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	

	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11 человек /42,3%
1.29.2	Первая	10 человек/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/53,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	550 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м

Директор школы



Т.В.Старостина